



# CUADERNO DEL ALUMNO PROYECTO ECOESCUELA



Cuaderno de  
Colegio  
Curso  
Clase  
Fecha inicio


Especialmente indicado para alumnos entre 9 y 12 años

# CUADERNO DEL ALUMNO

---



## ACTIVIDADES PREVIAS A LA VISITA DEL EXPERTO DE ECOESCUELA

### Observación y comentario de imágenes

Reflexiona: Mira estas imágenes y escribe qué pensamientos y sentimientos te despiertan. Comparte tus opiniones y sentimientos con 4 de tus compañeros y haz una frase común que recoja vuestros pensamientos y sentimientos.

Puesta en común: Comentaremos cada una de las frases del grupo.

Frase individual

Frase de grupo

# CUADERNO DEL ALUMNO

---



Frase individual

Blank area for individual student response.

Frase de grupo

Blank area for group student response.

# CUADERNO DEL ALUMNO

---



Frase individual

Blank area for individual response.

Frase de grupo

Blank area for group response.

# CUADERNO DEL ALUMNO

---



Frase individual

Blank area for individual response.

Frase de grupo

Blank area for group response.

# CUADERNO DEL ALUMNO

---



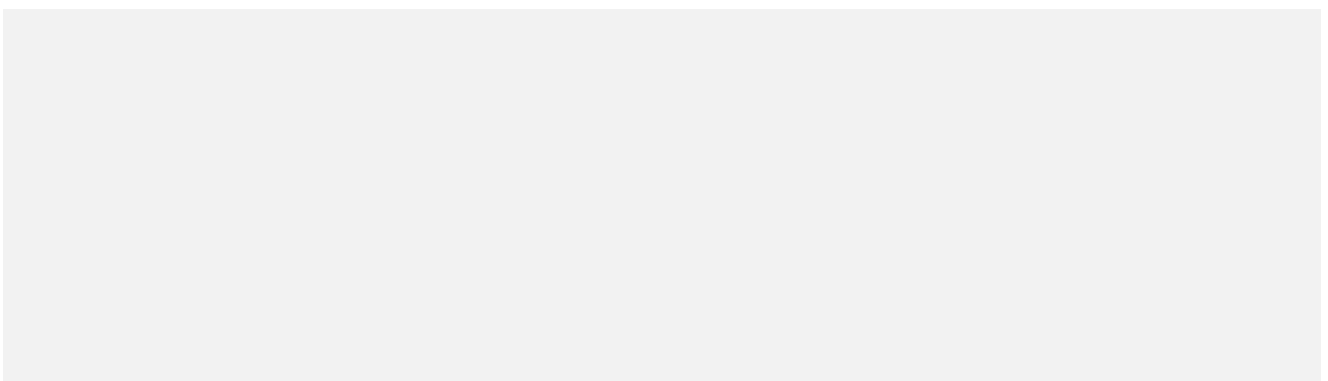
- El cambio climático es un problema real y serio. En este video, Bill Nye, explica qué causa el cambio climático, cómo afecta a nuestro planeta, por qué necesitamos actuar con premura para mitigar sus efectos y cómo cada uno de nosotros puede contribuir a una solución.

1. Ahora os invitamos a ver el próximo vídeo sobre el papel que juegan los árboles en la mejora de las condiciones de la atmósfera para reducir así el cambio climático

**Los árboles | Videos Educativos para estudiantes**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Qol3OMRwkac>**

Visto este vídeo haz un esquema o mapa conceptual sobre la importancia de los árboles.



# CUADERNO DEL ALUMNO

---



¿Los océanos regulan la temperatura y proporcionan el 50 % del oxígeno. Aunque, qué un océano de caliente nos parezca tentador, tiene consecuencias devastadoras para el sustento de la vida marina. La acidificación de la superficie de los océanos ha aumentado el 30%.

Además los glaciares y los casquetes polares se derriten. La Antártida perdió 150 km<sup>3</sup> de hielo entre 2002 y 2005. Los científicos creen que aún podemos hacer cosas a nivel individual:

- Reciclar y reutilizar cosas
- Caminar o usar el transporte público para ir al trabajo.
- Apagar los aparatos electrónicos cuando no los estamos usando
- Comer menos carne
- Comer verduras y alimentos de origen local.
- Compartir tu conocimiento respecto al cambio climático.

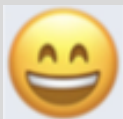

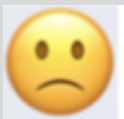
## ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISITA DEL EXPERTO DE ECOESCUELA

He sembrado la semilla		Fecha:	
	Fecha	Medida	Dibujo o fotografía
Ha germinado			
Primer mes germinado			
Segundo mes germinado			
Tercer mes germinado			
6 meses germinado			
Un año germinado			
Dos año germinado			
Tres años germinado			





## ACTIVIDADES POSTERIORES A LA VISITA DEL EXPERTO DE ECOESCUELA

			
Entiendo la necesidad de bosques en el planeta			
Los árboles dan oxígeno			
He sabido cuidar el árbol en casa			
Hemos hecho el registro del árbol de la clase			
He ayudado a cuidar el árbol de la clase			
Ayudaremos a reducir el cambio climático			
Se explicar cómo se cuida y crece un árbol			
Entiendo que es importante cuidar el medio ambiente			

Ahora que ya has empezado a cuidar tu árbol y el de la escuela ya puedes considerarte colaborador del Proyecto Ecoescuela y parte de la solución para salvar el mundo.

Puedes descargar de nuestra web [www.ecoescuela.es](http://www.ecoescuela.es), en el apartado de Documentos, el diploma provisional y rellenarlo con tu nombre.

El diploma definitivo lo emitirá Ecoescuela cuando termines la participación de este proyecto y plantes tu árbol en el bosque.

**Muchas gracias por tu colaboración e implicación.**